

## BÁO CÁO

**Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học; khuyến tài xây dựng xã hội học tập”**

-----  
Thực hiện kế hoạch số 235-KH/HU, ngày 17/4/2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy Cao Lộc về việc sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (Sau đây gọi tắt là Kết luận số 49-KL/TW), Đảng ủy thị trấn Đồng Đăng báo cáo kết quả triển khai, thực hiện cụ thể như sau:

### PHẦN THỨ NHẤT TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

#### **1. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tổ chức triển khai ở thị trấn.**

Thực hiện kết luận số 49- KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị "về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập". Đảng ủy thị trấn Đồng Đăng đã chỉ đạo tổ chức triển khai nghiên cứu và quán triệt nội dung của Kết luận số 49-KL/TW đến các chi bộ trực thuộc, MTTQ, các đoàn thể, đội ngũ cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân trên địa bàn thị trấn.

Thông qua việc học tập, quán triệt, tuyên truyền, nhận thức của cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, vị trí của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ngày càng được nâng lên; sự lãnh đạo, các cấp ủy Đảng, chính quyền đã có sự quan tâm đã tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của toàn xã hội trong việc chăm lo sự nghiệp giáo dục và đào tạo góp phần đáp ứng nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn.

#### **2. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tổ chức triển khai ở địa phương, cơ quan, đơn vị.**

Đảng ủy thị trấn đã lãnh đạo, chỉ đạo HĐND, UBND thị trấn và các đoàn thể CT – XH thị trấn hưởng ứng tham gia các phong trào khuyến học, khuyến tài

góp phần thực hiện có hiệu quả mục tiêu xây dựng xã hội học tập theo Nghị quyết đại hội Đảng bộ đề ra. Tính đến hết năm 2023, 100% số khu, trường học, dòng họ và cơ quan trên địa bàn thị trấn có chi hội Hội Khuyến học, trong đó có 7 Chi hội khuyến học khu phố, có 06 Chi hội khuyến học trường học, 01 Ban khuyến học thị trấn và 03 Dòng họ khuyến học, thu hút 2.698 hội viên, đạt tỷ 29,23% dân số toàn thị trấn. Bên cạnh đó còn có sự quan tâm, liên kết phối hợp có hiệu quả giữa Hội Khuyến học với Ủy ban MTTQ, các đoàn thể chính trị, xã hội của thị trấn, đặc biệt là sự đồng tình hưởng ứng tham gia phong trào khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường học, cơ quan và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW**

#### **1. Sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của Nhà nước**

Cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn thị trấn đã tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, hội viên và các tầng lớp nhân dân nhận thức đúng đắn về sự cần thiết, tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2017 của Bộ Chính trị khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Từ đó, nâng cao vai trò, tầm quan trọng của công tác khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, hoạt động khuyến học khuyến tài phát triển rộng khắp trong các cơ quan, đơn vị, khối phố, các tầng lớp nhân dân với nhiều phong trào thiết thực, hiệu quả nhất là các mô hình khuyến học được nhân rộng, tạo khí thế thi đua học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, tổ Nhân dân tự quản. Nhìn chung, việc triển khai bằng nhiều hình thức đến cán bộ đảng viên, công chức, viên chức và đến các tầng lớp nhân dân đã tác động tích cực đến hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn thị trấn

Thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”, UBND thị trấn đã tổ chức triển khai và quán triệt nội dung của Kết luận số 49-KL/TW đến các cơ quan, đơn vị, khu phố, đoàn thể, đội ngũ cán bộ và Nhân dân trên địa bàn. Việc tiếp tục triển khai Chỉ thị số 11-CT/TW “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phát triển kinh tế - xã hội của thị trấn; đồng thời lồng ghép các kế hoạch, đề án, dự án, các chương trình, mục tiêu có liên quan đang triển khai trên địa bàn thị trấn.

#### **2. Công tác tuyên truyền**

Ủy ban nhân dân thị trấn, MTTQ và các đoàn thể CT-XH, các Chi bộ trực thuộc Đảng ủy đã đưa nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập vào sinh hoạt thường kỳ trong các cơ quan, đơn vị, đoàn thể, khu dân cư. Xác định xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ của toàn Đảng, toàn dân.

Tăng cường các hoạt động tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong nhà trường, trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, khu dân cư; thông qua các cuộc họp, hội nghị, hội thảo, mạng xã hội; thông qua phong trào gia đình học tập, dòng họ học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

Tổ chức tuyên truyền lồng ghép vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động tại các Trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa khu dân cư, các cơ quan, trường học trên địa bàn thị trấn...

### **3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

Từ năm 2019 đến nay UBND thị trấn đã có 5 chương trình phối hợp “Đẩy mạnh hoạt khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đến năm 2030” được ký kết với Ủy ban Mặt trận tổ quốc, Hội Liên hiệp Phụ nữ và Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh thị trấn. Các chương trình phối hợp đã gắn nội dung phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng với các phong trào, cuộc vận động, đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong hội viên, đoàn viên và nhân dân.

Đặc biệt chương trình phối hợp với Ủy ban MTTQ thị trấn và Hội Khuyến học thị trấn đã tạo điều kiện cho Hội Khuyến học gắn phong trào xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”; “Đơn vị học tập” và “Công dân học tập” với phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 5 khóa VIII và cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh” do Ủy ban MTTQ Việt Nam phát động đã tạo được sự phối hợp đồng thuận cho hội Khuyến học xã, các chi hội khu phố, trường học, dòng họ và người dân đồng tình. Hội Khuyến học coi đây là những giải pháp tích cực để thực hiện vai trò nòng cốt trong tuyên truyền, vận động, phối hợp, liên kết với các tổ chức đoàn thể và người dân tham gia thực hiện các mô hình học tập trên địa bàn.

### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

Củng cố và phát triển các tổ chức hội khuyến học ở các khu phố; phát triển hội viên hội khuyến học trong cơ quan, doanh nghiệp, trường học, trong lực lượng vũ trang đã tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi và rộng khắp trên địa bàn, gắn kết, các tiêu chí công nhận mô hình học tập, công dân học tập, gia đình học tập, đơn vị học tập... với việc công nhận các mô hình văn hóa, với các danh hiệu thi đua.

Trên địa bàn thị trấn hiện 7 Chi hội khuyến học khu phố, có 06 Chi hội khuyến học trường học, 01 Ban khuyến học thị trấn và 03 Dòng họ khuyến học, thu hút 2.698 hội viên. Các chi hội khuyến học khối phố, nhà trường hoạt động đạt hiệu quả, kịp thời vận động hội viên và nhân dân đóng góp quỹ hội khuyến học, kịp thời phối hợp tổ chức trao quà động viên, khen thưởng học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh nghèo vượt khó, học sinh khá, giỏi, học sinh thi đỗ vào các trường Đại học, Cao đẳng...

Tình hình hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng có nhiều chuyển biến, từ năm 2019 đến nay Trung tâm HTCD thị trấn đã xây dựng kế hoạch triển khai mở được gần 200 lớp tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, triển khai các văn bản mới đến toàn thể quần chúng nhân dân trên địa bàn. Công tác dạy và học chủ yếu tổ chức tại nhà văn hóa các khối để đảm bảo thuận tiện cho người dân tham gia học tập.

### **5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập, mọi lứa tuổi đều có quyền học tập suốt đời phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân; Thực hiện nghiêm túc chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm, phù hợp với địa phương. Cử cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp tác đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, người lao động ở cơ quan, đơn vị, địa phương với 02 lượt cán bộ được cử đi đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

### **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và xã học tập**

UBND thị trấn đã cùng với các tổ chức đoàn thể và các trường học tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường ngày 5/9 và vận động các gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn cho con em đến trường đúng độ tuổi, quản lý học sinh ngoài giờ lên lớp, ủng hộ cơ sở vật chất cho nhà trường, tích cực ủng hộ phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” trong nhà trường. Từ năm 2019 đến nay, từ nguồn kinh phí quỹ khuyến học các chi hội khu phố, các trường học, sự giúp đỡ của Hội Cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội và các nhà hảo tâm, đã có 416 lượt học sinh giỏi các cấp được khen thưởng với số tiền 76.180.000<sup>d</sup>

Phối hợp triển khai thực hiện bình xét và đánh giá xét các tiêu chí do Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam đề ra giai đoạn 2019 - 2022 đã có 6.442 lượt gia đình được công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, có 03 Dòng họ đạt “Dòng họ học tập”; Hàng năm 7 chi hội khu phố giữ vững danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp khu phố và 06 chi hội trường học và 01 Ban Khuyến học cơ quan thị trấn được công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”; Cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn 5 năm liên tục được UBND huyện xếp loại Tốt.

Thực hiện Thông tư 44 của Bộ GD&ĐT qui định về đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn. Căn cứ tổng hợp kết quả số gia đình đạt GDHT của khu phố và bản tự chấm điểm đánh giá danh hiệu CDHT khu phố, Dòng họ, Đơn vị học tập theo Quyết định số 448/QĐ-KHVN. Hội Khuyến học thị trấn phối hợp Trung tâm HTCD, giáo viên Bán chuyên trách thực hiện công tác tổng hợp, thẩm định kết quả, lập hồ sơ đề nghị UBND thị trấn quyết định công dân danh hiệu thuộc thẩm quyền. Phối hợp với Ủy ban MTTQ các tổ

chức đoàn thể và các cơ quan của thị trấn đánh giá các tiêu chí xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn” hàng năm, trình UBND huyện công nhận xếp loại, các chỉ tiêu về “Gia đình học tập”, “Dòng học học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” cấp khu phố, thị trấn đã từng bước triển khai thực hiện đạt kết quả, góp phần thực hiện có hiệu quả phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, công đồng theo kế hoạch đề ra.

Hội Khuyến học thị trấn đã làm tốt công tác tham mưu, tư vấn cho cấp ủy, chính quyền địa phương về ý nghĩa, tầm quan trọng của các mô hình học tập gắn với mục tiêu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương; giáo viên được phân công phụ trách Trung tâm HTCĐ đã phối hợp với Hội khuyến học thị trấn thực hiện rất tốt vai trò, nhiệm vụ được phân công phụ trách, đặc biệt là về công tác tham mưu cho các đồng chí lãnh đạo Trung tâm HTCĐ, Hội khuyến học để xây dựng, ban hành những văn bản, kế hoạch để thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập. Tổ chức hội nghị chuyên đề tập huấn được 5 đợt cho cán bộ, hội viên nâng cao nhận thức về mục đích ý nghĩa và yêu cầu của việc học tập suốt đời, qui trình đăng ký, đánh giá, xếp loại các mô hình học tập và tổ chức triển khai phối hợp thực hiện 15 tiêu chí đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp thị trấn theo quy định.

Mở 24 lớp tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề về Giáo dục pháp luật, Giáo dục sức khỏe, Giáo dục môi trường, Văn hóa xã hội, Phát triển kinh tế, Giáo dục kỹ năng sống, các chương trình chuyên đề khác nhằm tạo điều kiện cho đội ngũ công chức, viên chức, người lao động nâng cao trình độ lý luận chính trị, tay nghề, kỹ năng sống....

Trung tâm học tập cộng đồng thị trấn đã chủ động và làm nòng cốt trong việc triển khai đánh giá, qua kiểm tra của huyện được xếp loại tốt qua các năm.

## **7. Đánh giá chung:**

### **\* Ưu điểm.**

- Có sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương và phối hợp với Ủy ban MTTQ, các ban ngành, đoàn thể từ thị trấn đến các khu phố, cơ quan đơn vị, trường học.

- Công tác khuyến học, khuyến tài luôn giữ được vai trò nòng cốt, liên kết với các tổ chức đoàn thể trong triển khai, thực hiện phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập đạt được các chỉ tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội khóa I đã đề ra.

- Kết quả các phong trào xây dựng trong công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được phối hợp với Ban Công tác Mặt trận tổ chức đánh giá, xếp loại được lồng ghép với các danh hiệu Gia đình, Khu dân cư văn hóa nên rất thuận lợi. Các chỉ tiêu đạt được về chất lượng, hiệu quả của phong trào năm sau cao hơn năm trước.

- Công tác tham mưu, phối hợp, tuyên truyền, vận động nhận được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự vào cuộc của các ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội và các tầng lớp nhân dân.

- Trung tâm học tập cộng đồng đã phối hợp hỗ trợ hiệu quả trong triển khai, lập hồ sơ đánh giá, xếp loại các danh hiệu học tập, nhất là việc tự đánh giá và đề nghị UBND huyện xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã, thị trấn hàng năm.

**\* Tồn tại, hạn chế.**

- Hoạt động khuyến học, khuyến tài đôi khi còn mang tính hình thức, còn mang tính vụ việc, công tác triển khai hoạt động còn lúng túng, việc phát triển hội viên chưa đạt mục tiêu đề ra.

- Hoạt động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của một số ít cán bộ, Nhân dân còn hạn chế, bản thân người học còn thụ động, chưa tích cực.

**\* Nguyên nhân.**

- Nhận thức của một số cấp ủy đảng, chính quyền và ban ngành, đoàn thể và người dân chưa thật đầy đủ về mục đích, ý nghĩa của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Cán bộ làm công tác khuyến học chủ yếu là kiêm nhiệm nên công tác tham mưu, đề xuất của Hội Khuyến học còn hạn chế.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của các Trung tâm học tập cộng đồng còn thiếu, chưa đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân;

- Cán bộ làm công tác quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng ít được tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ về điều hành, quản lý hoạt động...

**\* Bài học kinh nghiệm.**

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của mọi tổ chức, cơ quan, đơn vị và Nhân dân trên địa bàn. Cần thường xuyên tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo của cấp chính quyền và sự tham gia của toàn xã hội. Phát huy vai trò của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và Hội Khuyến học trong việc triển khai thực hiện.

- Cần thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy, Hội đồng Nhân dân và Ủy ban Nhân dân trong việc đề ra các chủ trương, chính sách, cơ chế phối hợp giữa các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội nhằm kịp thời đưa ra các nhiệm vụ, giải pháp nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả công tác đăng ký, đánh giá công nhận các mô hình học tập hàng năm nhằm tạo động lực đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các địa phương, cơ quan, đơn vị, dòng họ, gia đình, khu dân cư.

- Đưa các nội dung khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, đơn vị học tập, cộng đồng học tập thành các tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm.

## **PHẦN THỨ BA**

### **NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP**

#### **1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thời gian tới**

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới được thực hiện trong bối cảnh Việt Nam đang tiến vào thập kỷ thứ 3 của thế kỷ XXI là thập kỷ của nền kinh tế tri thức, của thời đại số, của kỷ nguyên số, của yêu cầu phát triển con người và chia sẻ tri thức. Bối cảnh này vừa mang lại những lợi thế lớn đối với việc đa dạng hóa các cơ hội học tập cho người dân; đồng thời cũng đặt ra không ít thách thức đối với giáo dục và đào tạo ...

#### **2. Nhiệm vụ và giải pháp**

Tiếp tục quán triệt sâu sắc Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động nhằm huy động toàn xã hội thực hiện hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng và sự chỉ đạo, điều hành trực tiếp của chính quyền địa phương, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Ủy ban MTTQ, các đoàn thể của thị trấn tiếp tục đưa nhiệm vụ lãnh đạo xây dựng xã hội học tập vào chương trình công tác hàng năm gắn với chương trình trọng tâm của đơn vị.

Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, xác định xây dựng xã hội học tập là một nhiệm vụ quan trọng trong phát triển kinh tế - xã hội của thị trấn; thực hiện phong trào xây dựng xã hội học tập gắn với Cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh”; gắn phát triển phong trào khuyến học, khuyến tài với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, học đi đôi với hành, với phong trào làm kinh tế giỏi, xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức; vận động Nhân dân tích cực học tập nhằm nâng cao năng suất, chất lượng công việc, chất lượng cuộc sống; các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, địa phương, cộng đồng dân cư, gia đình tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

Hội Khuyến học phát huy vai trò nòng cốt, phối hợp với các đơn vị trường học và các ban ngành liên quan tham mưu triển khai có hiệu quả các mô hình học tập; tăng cường củng cố, phát triển tổ chức Hội ngày càng vững mạnh.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, phát triển nhiều loại hình đa dạng, phù hợp với điều kiện và nhu cầu học tập của người dân ở địa phương.

Tích cực tuyên truyền, vận động các tổ chức, các nhà hảo tâm, các tầng lớp nhân dân tham gia ủng hộ, quyên góp quỹ khuyến học ngày càng đạt hiệu quả cao. Phần đầu các Chi hội, Ban khuyến học, Dòng họ khuyến học đều có quỹ khuyến học để khen thưởng học sinh có thành tích và tặng học bổng cho học sinh vượt khó trong học tập.

Thực hiện tốt công tác Thi đua - Khen thưởng, nhân điển hình tiên tiến trong tổ chức Hội khuyến học.

### **3. Kiến nghị:** Không có

Trên đây là Báo cáo sơ kết 05 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về “Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” của Đảng ủy thị trấn Đồng Đăng./.

#### Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy (b/c),
- Thường trực Đảng ủy,
- HĐND, UBND thị trấn,
- Các đ/c Đảng ủy viên,
- Các Chi bộ trực thuộc,
- MTTQ, trưởng các đoàn thể thị trấn,
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

**T/M ĐẢNG ỦY**  
**BÍ THƯ**

**Hoàng Vi Giang**